República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MAHIA LUCIANA YELA SOLARTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.333.518
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✓	
personas, animales...?	✓	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✓	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✓	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✓	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✓	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✓	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✓	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✓	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✓	

OBSERVACION:

Expresa afecto e identifica emociones y responde a ellas en forma constructiva

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARA ISABELLA LONDOÑO MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.333.736
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✓	
personas, animales...?	✓	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✓	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✓	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✓	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✓	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✓	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✓	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✓	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✓	

OBSERVACION:

Realiza diversos procesos mentales expresa sentimientos y emociones (suyo y de otros)

Desarrolla una percepción justa de sí misma y de otros

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KYLIAN MUÑOZ ARIZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.335.585
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	✓	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	✓	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	✓	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	✓	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	✓	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	✓	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	✓	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
personas, animales...?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las		

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las		

OBSERVACION:

En el desarrollo de la primera infancia se facilita que el niño adquiera habilidades para establecer relaciones y así desarrollar al máximo su potencial

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN MATEO USUGA TORO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.334.518
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✓	
personas, animales...?	✓	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✓	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✓	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✓	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✓	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✓	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✓	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✓	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✓	

OBSERVACION:

Demuestra su desarrollo y aprendizaje acorde con su ciclo de vida. Ejerciendo posibilidades afectivas y cognitivas

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MAXIMILIANO CERON CAICEDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.334.657
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✓	
personas, animales...?	✓	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✓	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✓	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✓	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✓	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✓	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✓	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✓	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✓	

OBSERVACION:

En este periodo de su vida, el niño se desarrolla individualmente pasando por secuencias identificables de cambio en el desarrollo físico, cognitivo y emocional

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEINER ADRIAN CORTES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.335.125
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✓	
personas, animales...?	✓	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✓	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✓	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✓	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✓	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✓	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✓	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✓	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✓	

OBSERVACION:

Demuestra su capacidad de gozo, descubrimiento, asombro y trasformación. Asume con una compresión de respeto

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMILY ASLEY CARIILO FUERTES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.120.070.772
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✓	
personas, animales...?	✓	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✓	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✓	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✓	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✓	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✓	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✓	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✓	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✓	

OBSERVACION:

Por medio de sus habilidades desarrolla su aprendizaje, facilitando procesos de conocimiento, las destrezas, el cambio de actitudes y comportamiento

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNA SOFIA YATE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.333.995
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✓	
personas, animales...?	✓	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✓	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✓	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✓	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✓	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✓	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✓	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✓	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✓	

OBSERVACION:

En el desarrollo de aprendizaje demuestra sus cuidados personales, como la limpieza, su salud (cepillarse los dientes, lavarse las manos, el arreglo y cuidado de sus juguete)

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA LUCIANA TAPIERO OVIEDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.141.356.453
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✓	
personas, animales...?	✓	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✓	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✓	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✓	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✓	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✓	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✓	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✓	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✓	

OBSERVACION:

En cuanto a sus relaciones más significativas y cotidianas, la niña tiene la oportunidad de interactuar de manera constructiva

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MAXIMILIANO GUERRAA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.335.520
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	✓	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	✓	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	✓	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	✓	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	✓	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	✓	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	✓	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
personas, animales...?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las		

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las		

OBSERVACION:

El niño se encuentra en la edad precisa de su desarrollo, en donde sus padres como influenciadores han demostrado que, con un correcto cuidado parental, inciden en el aprendizaje y comportamiento